Q



學校於過去一年共提供超過一百五十多 組多元智能活動、資優培訓活動、課後 培訓班及校隊供學生參與,活動範疇涵 蓋學術、體育、藝術及 STEAM 等範疇, 由學校老師自行組織及帶領,並聘請專 業教練及導師,加強學生培訓,讓學生 有機會參與區内或本港的各項比賽,藉 此擴闊視野,吸收經驗。



成就學生未來」的學校。為着這願景,我們從課程、學

生活動、家長教育、持續發展教職員專業團隊著手,致力為學生建立愉快,有效的學習環境

本校低年級常識科推行LBD(從做中學習)計劃,透過實踐活動啟發學 生的好奇心和主動性,讓學習變得有趣,並為未來挑戰做好準備。課程 不再使用課本,亦不設考試,強調實踐學習。學校也積極舉辦各種節慶 活動,讓學生在愉快的環境中了解中外節日的起源與風俗。節慶組致力 於舉行多元文化活動,拓寬學生的視野,增進對不同文化特色的認識。

鍾家明校長

本校安排高年級學生支援低年級 學生,協助解決校園生活中的問 題,旨在培養學生的關懷、責任 感和同理心。學生透過參加多元 化的計劃,與社區連繫,不僅加 深了對社區的認識,也讓他們有 機會與街坊建立連結。





廣精神健康文化

學校可透過推行靜觀課程、設立朋輩支援小組及舉辦與精神健康相關的講座和工作坊,提升學生 的情緒管理能力。同時,鼓勵師生建立關愛文化,例如設立班級分享時間,讓師生互相支持。透 過家校合作,加強家長對精神健康的認識,共同營造正向校園氛圍。

參與計劃感想

樂繫計劃強調透過行動、知識、人際、情意及 家、社五個連繫範疇的實施,有效協助學校整合 年度計劃,並改進活動及教育理念,在多方面與 年度計劃目標相輔相成,促進資源整合與活動優 化,提升學校整體教育質素及學生的全面發展。