

「賽馬會運算思維教育」 「全港小學生運算思維比賽2022」優勝者誕生

[editor](#) 2018-03-14

參賽隊伍人數歷年之冠同場頒發教學單元設計比賽獎項 鼓勵教師將編程融入學科教學

「賽馬會運算思維教育」計劃 (CoolThink@JC)舉辦的「全港小學生運算思維比賽2022」昂然踏入第六屆，今日(7月17日)於香港教育大學順利舉行。今年比賽吸引300隊來自136間小學的隊伍報名參加，40隊脫穎而出進入決賽，其中8隊更獲選入總決賽角逐冠、亞及季軍等各項殊榮。經過評審總決賽委員會嚴格評選後，各獎項得主順利誕生，鳳溪創新小學參賽隊伍《哈密瓜特三人組》勇奪App Inventor組別冠軍；東華三院鄧肇堅小學參賽隊伍《堅醒隊》勇奪Scratch組別冠軍。



App Inventor組別冠軍 鳳溪創新小學參賽隊伍《哈密瓜特三人組》

今年的「全港小學生運算思維比賽」已踏入第六屆，由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助的「賽馬會運算思維教育」(CoolThink@JC)舉辦，對象為全港小學四至六年級學生，目的是推動運算思維教育，鼓勵學生透過編程解決生活中遇到的難題或滿足學習時的需要，啟發學生認識運算思維、提升相關能力。藉此，學生可以運用既有的知識或工具、學以致用，解決問題。比賽可以幫助學生增強運用邏輯思考及電腦編程技術的能力，啟發他們的創意及創造力，並培育協作精神。今年的參賽隊伍共300組，乃歷年之冠，作品中亦見組別加入AI (人工智能)及STEM元素，呈現更多新科技的可能性。總決賽當日同場頒發教學單元設計比賽獎項，嘉許教師將編程融入學科教學當中。



Scratch組別冠軍 東華三院鄧肇堅小學參賽隊伍《堅醒隊》

科技的發明來自生活的取材，同學們用創意解決日常生活的難題，將意念融入生活，創造新的價值。鳳溪創新小學《哈密瓜特三人組》留意到疫情期間，學校的工友每天用大量時間消毒「門柄」，於是發明「安心出

手」，用於消毒門柄，保持清潔和手部衛生，減少病菌傳播，並降低了感染病毒的風險，令同學老師們更安心地開關門，也提高了清潔工友們的工作效率。

從小培養科技運用的興趣，無論經歷任何的環境，都能積極改善自身，利用創意思維改變未來。網課期間，不少同學把大部分時間用在玩手機和平板電腦，缺少運動。有見及此，東華三院鄧肇堅小學的《堅醒隊》便發明了這款鍛煉身體的運動體感遊戲「堅肌智」，讓學生在家也能勤做運動保持身體的健康，並能從中感受學習的樂趣。玩家可以在鏡頭前移動身體，按不同按鈕進行問答或任務，且設有雙人模式，加強學生在遊戲時的運動量，促進社交。



香港賽馬會慈善及社區事務執行總監張亮表示今屆比賽得到破紀錄的隊伍參加，證明學界已經逐漸認同運算思維教育的重要性：「隨著CoolThink@JC計劃的開展，越來越多老師和學生掌握運算思維，並且能學以致用，由Thinking轉化成Action，製作各色各樣關心社會、改善生活、甚至防疫抗疫的小發明，為市民帶來希望與正能量。」

擔任最終評審委員會主席的香港教育大學校長張仁良教授對參賽者的投入以及作品質素表示欣賞及超出預期：「縱然受疫情影響，近年參賽隊伍的數量卻節節上升，今屆隊伍數目更達300隊，可見運算思維教育在學界發展漸趨成熟。今屆作品主題比以往更多元化，結合不同的STEM及人工智能元素，作品反映本港教師有能力帶領學生於數碼時代中捉緊機遇。」他亦寄語學校繼續將編程融入學科教學當中，將知識及技巧融會貫通，進一步將運算思維教育普及化。

教育局常任秘書長李美嫦女士表示，教育局致力培育創科人才，以配合香港未來的發展。她感謝CoolThink@JC持續推動運算思維教育，透過比賽鼓勵學生利用科技造福社會，培育正面的價值觀、加強創意和解難能力。她亦感謝CoolThink@JC為教師提供培訓，續說：「我們樂見同工積極參與編程教育相關的課程，幫助提升學生的運算思維和數碼素養，裝備他們迎向未來。我們期望同工繼續在教學上追求卓越，為培育多元創科人才作出貢獻。」

新增學科教學單元設計比賽 鼓勵教師將編程融入學科教學「賽馬會運算思維教育」計劃即將踏入第七年，將進一步推動運算思維教育普及化。計劃早前透過「結合運算思維的教學單元設計比賽」，鼓勵教師以校本需要為基礎，把編程融入教學，教授中/英/數/常識等學科知識，並撰寫教學單元及應用程式。首屆比賽獲得四十多隊老師組隊報名，九隊優勝隊伍於當日同場接受嘉許。

有關「賽馬會運算思維教育」計劃，請瀏覽：

www.coolthink.hk。