



東華三院 鄧肇堅小學

二零一八年九月

第四十七期校訊

校訊

校址：屯門安定邨第二校舍 電話：2403 0311 圖文傳真：2459 7235 電郵地址：tskp@tungwah.org.hk 網址：www.twghtskp.edu.hk

本校STEM教育的理念

本校致力發展科學科技教育，由STEM小組帶領、策劃、推展和優化STEM校本課程，於各科滲入STEM元素，並於來年度以綜合課形式推動STEM跨科課程。本校積極引入校外專業支援，期望透過應用跨學科知識與技能，提升學生的協作和解難等能力，並培養創新及探究精神。

為提升學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力，學校積極於課堂內營造學生參與STEM學習的機會，讓他們就著日常生活問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，然後「動動手」製作有關的器具，付諸實踐。

本校老師們都熱衷於及積極在學校推行電子學習及STEM教育，希望打破在現有的教育框框上注入新元素，讓學習變得有趣及有效，為學生的未來奠下需要的知識、技能及態度。

國際傑出電子教學獎



李潔儀老師、林宇琛老師和蔡莉茵老師榮獲「計算思維教學」組別銀獎



余佩盈主任榮獲「電子教學應用」組別優異獎

本校近年積極推動電子教學及資訊科技教育，善用資訊科技設備、應用程式及電子學習平台，推動創新的課程教學方法，並創設多元學習環境，激發學生的學習動機及提升學與教效能。本學年，余佩盈主任、李潔儀老師、林宇琛老師和蔡莉茵老師參加香港大學電子學習發展實驗室舉辦的「國際傑出電子教學獎(2017/18)」比賽。是項比賽的目的為鼓勵和表揚在電子教學界作出貢獻的教師和學校，同時推廣優秀的電子教學模式。憑藉《機器車編程培養計算思維能力》及《Conserve and revitalise school-based curriculum with TPACK e-learning mode》兩篇教育文獻分別在「計算思維教學」組別獲頒銀獎和「電子教學應用」組別獲頒優異獎。

《Conserve and revitalise school-based curriculum with TPACK e-learning mode》的內容主要介紹學校如何以全校使用的TPACK電子學習模式（即於課堂前、中、後進行的電子學習活動）

去優化校本課程，激發學生的學習動機及提升學與教效能的成功案例。；而《機器車編程培養計算思維能力》則透過探究式課堂動手做任務切入，培育學生從「願意學」到「懂得學」，具備自主學習和計算思維綜合應用解難的能力，成就每位學生成功的學習經歷。



本校教師團隊獲國際傑出電子教學獎嘉許



出席國際傑出電子教學獎頒獎禮盛況

RoboCup Asia-Pacific 2017 拯救機械人編程比賽

自2016-2017年度，本校開始與新加坡機械人學會合作，發展校本機械人訓練課程。為更進一步擴闊同學們的眼界，營造及提供多元的學習經歷，本校於今年度安排了四位學生（小五曾子健、曾新朗、盧啟盛、小六溫世煒）組成兩隊參加於2017年12月14日至17日在曼谷舉辦的「RoboCup Asia-Pacific 2017 拯救機械人編程比賽（小學組）」，與各地的學校進行交流。小學組比賽主要是在虛擬的地圖中，利用編程知識令機械車能自動根據編程的內容，完成長達8分鐘的拯救任務，本校更在是次比賽中勇奪SuperTeam總冠軍的佳績。



學生們為比賽花上數十小時的學習及練習，一個程式更被修正過百次。



國外比賽不只令學生拓寬眼界，更可認識到其他各國的學生。

家長感言

去年11月，我有幸作為家長義工陪伴啟盛參加在泰國舉行的世界機器人比賽。那個時候，我為啟盛能在東華三院鄧肇堅小學上學感到榮幸，有像林Sir這樣的老師，除了要完成自己本身的工作，還要研究機器人程式設計教學生，這多不容易呀！而且校長還大力支持。這一支參賽隊伍是香港唯一，還得了團體冠軍，那是多麼驕傲的事。此刻我感動中感恩，感謝東華三院的，還得了團體冠軍，那是多麼驕傲的事。此刻我感動中感恩，感謝東華三院鄧肇堅小學，感謝校長、林Sir辛勤付出，我為小孩是東華三院鄧肇堅小學中的一員而驕傲！



是次比賽令東南亞區的參與者認識到香港學生認真積極的態度。



老師不在身邊提醒，兩位參賽者也很認真地編寫程式。

Singapore Amazing Flying Machine Competition 2018

自 2015 年起，本校舉辦「小小飛機師」課程，期望從學習飛行理論中培養學生科學探究精神及解難能力。

2018 年 3 月 29 日，本校安排六位表現優異的小小飛機師學員組成兩隊（小五陳昱宇、王泓栩、關俊熙及李啟霆；小三王博彥及謝宇謙）到新加坡參加由新加坡科學館及 DSO National Laboratories (新加坡最大的國防研究室) 主辦的 Singapore Amazing Flying Machine Competition 2018。小學組比賽圍繞著紙飛機，隊伍要設計不同性能的紙飛機在不同項目中比試。由一月起，本校為六位同學進行四十小時加強密集式訓練，包括紙飛機科探、英語匯報、花式飛機設計及實作練習。

繼去年 Singapore Amazing Flying Machine Competition 2017 中榮獲「飛行精準度挑戰賽」全場亞軍後，我校今年再下一城，於來自世界各地的一百零六隊參賽隊伍中脫穎而出，勇奪「Paper Wonder」（創意花式飛行）全場亞軍，並獲邀出席大會頒獎禮。



陳昱宇同學用紙飛機穿六圈一刻



學生為科探作準備，探究機翼闊度和滯空時間的關係。

家長感言

參賽學生陳昱宇家長

很榮幸有機會在這裡分享昱宇這兩年參加新加坡紙飛機比賽的一些感想。昱宇能走出去參加比賽就是一種歷練，獲獎與否不是重點，重要的是可以通過國際性比賽，拓寬眼界，學習到更多課外知識、與人相處等生活技巧，進而提升自我，所以我們一如既往地支持他的興趣和愛好。非常感謝東華三院鄧肇堅小學，感謝教導和陪伴孩子成長的師長們，感謝一起參賽的同學及其家長們，感謝所有關心和支持紙飛機訓練和比賽的朋友們！



隊員互相交流



獲獎大合照

第二屆全港小學科學比賽

為更進一步擴闊同學們的眼界，營造及提供多元的學習經歷，今年本校派出三位同學代表學校出戰「第二屆全港小學科學比賽」，並在比賽中獲得高小組亞軍，獲獎學生將於 8 月參加由日本舉辦的「小學生 2018 日本暑期 STEAM 競技交流團」。在比賽過程中無論、構思、製作及於比賽當日的發佈演說，都是一個非常難得的學習機會，希望參賽同學在感受優勝喜悅之餘，亦能將比賽過程中所學到的科學原理學以致用。



小五朱瑞峰向評判介紹發明品



小五吳政謙同學向評判展示發明品

家長感言

參賽學生朱瑞峰家長

授業傳播科學人文，解惑教誨做人道理！感謝歐老師既有愛心又有熱忱地栽培小兒。我們更是難忘瑞峰一個月的備賽過程，使之清楚明白科學改變生活之理；獲得獎項更得來不易。總言之驕傲的人會跌倒，謙卑會使你得到榮耀；願瑞峰保持好奇心，喜悅進取，為校再爭光！



本校獲得高小組亞軍



同學細心講解設計理念。

參賽學生心聲

朱瑞峰同學

能獲得第二屆全港小學科學比賽亞軍，我很高興和愉快。比賽前，我們十分努力地準備，也面對很多不同的困難，最後成功獲得亞軍，全賴我們的付出。我很感激和我一齊獲獎的吳政謙同學，以及一路陪伴我的歐健中老師，真希望下年可以再次參加這個比賽。



東華三院屯門區中小幼 STREAM 繽紛嘉年華暨綜藝匯演 2018



Sphero Run Run Run

東華三院向來重視提升學生多元智能，教育服務與時並進。近年，本校積極進行課程改革，並以資優教育、語文教育、電子學習及「STREAM」（科學、科技、閱讀 / 探究、工程、藝術、數學）為教育發展重點。



VR 繪畫

為配合以上教學發展重點，本校聯同本院屬下於屯門區的鄺錫坤伉儷中學、辛亥年總理中學、邱子田紀念中學、李黃慶祥紀念幼稚園、高德根紀念幼稚園、黃朱惠芬幼稚園於 2018 年 5 月 5 日聯合舉辦名為「東華三院屯門區中小幼 STREAM 繽紛嘉年華暨綜藝匯演 2018」的學習活動，以啟發學生思維、創造、解難、建構及應用能力，讓學生在知識、技能及態度三方面共同發展。

當日大會配合「STREAM」主題設六大展區，分為科學探究、科技運用、閱讀新天地、工程樂園、藝術展繽紛及數理天地，共設有三十多個與「STREAM」有關的科學科技攤位及工作坊，各項活動會包括學習項目的科學原理與應用，使參加者有趣味性地親身透過動手動腦的學習歷程，體驗「STREAM」帶來的優質生活及樂趣。活動當日並設有「中小幼學生綜藝匯演」活動，表演內容豐富精彩，陣容鼎盛，使整個活動在一片熱鬧氣氛中圓滿結束。



製作水彩虹



學生指導如何使用 Active table.



自製泡泡水



合唱團和弦樂團發揮超水平的表現



木笛小組吹奏出悠揚的樂韻

成果分享晚會

同學們經歷了一年的培訓，是時候展現大家的成果了！在7月13日晚上，全校師生一起參與了第一次的成果分享晚會。當晚先由學校的Pop Dance小組、結他小組和花式足球聯合開幕表演，加上張嘉成老師和同學獻唱的《健康氣球》，帶領全場進入高漲的氣氛。之後，再進行頒獎禮，以表揚在各活動或比賽中表現卓越的同学和老師。接著，不同組別的同学傾盡渾身解數，進行精彩的演出，盡顯同學們文武雙全的才華。家長們欣賞孩子的演出，分享孩子的成果，就是對同學們最大的鼓舞。全晚在一片歡樂熱鬧的氣氛中完滿結束，也為我們這個學年寫上了圓滿的句號。



POP DANCE 小組與老師載歌載舞



兩位四年級的同学年紀小小，已跳出專業的社交舞



師生成果共表揚



合唱團和弦樂團的出色表現令人讚歎



戲劇組演出香港戲劇節「評判推介演出獎」的作品



敲擊樂小組為我們帶來輕快的兒歌



花式足球表現精湛球技



花式跳繩的速度和技術令人驚歎



跆拳道的踢板盡顯同學的真功夫



花式跳繩的速度和技術贏得全場掌聲



東方舞高級組同學跳出天鵝優美的姿態



東方舞初級組同學扮演小樹葉，活靈活現



武術隊的同學功架十足，顯出一手好本領



雜耍組的表演令同學大開眼界



幾組小司儀落地地為觀眾介紹節目



給予輝煌舞台 編織多彩童年

今年我們參加香港學校戲劇節的故事靈感是來自學校的「魚菜共生」計劃。在養飼這些小金魚的過程中，學生上了寶貴的生命教育，而劇中大部分的情節都改編自真人真事。

我們跟學生共同塑造了無數感人至深的畫面，這才是真正的成功！每一句對白，每一個動作，每一件道具，都是我們攜手創造的！當然還有背後強大的後盾——家長們！這群初出茅廬的小伙子，猶如一顆顆頑強的種子，在辛勤的磨練下，漸漸鑽出充滿自信的嫩芽，開始茁壯成長！希望這一棵棵幼苗能不斷努力，享受戲劇教育的過程，願將來繼續綻放光彩！



「余蔡共生」故事：



小蔡是新來的插班生，因文化差異，與同學們格格不入。



老師請小余和小蔡共同照顧魚菜共生計劃的小金魚。



小余漸漸發現小蔡的優點，兩人成為好朋友，亦學會照顧弱小。

香港學校戲劇節 2017/2018

獎項：

- 傑出劇本獎
- 傑出導演獎
- 15 個傑出演員獎
- 傑出舞台效果獎
- 傑出合作獎
- 評判推介演出獎



在同學們互相扶持下，終於得到美滿的收成。



面對惡霸，小蔡奮力救回小金魚。

演員心聲

經過不斷的努力，我能勇敢地站在舞台上！

我們的成功是大家團結一致得來的。

我們要互相配合、合作才能把每一場戲演好。

我學會了挑戰自己。

要成為一位專業的演員，必須任何時候都要投入角色。

老師感言：

很高興和學生們參與今年度的戲劇節，讓我們感受到大家的歸屬感和凝聚力。透過這齣話劇拉近了彼此的距離，更聚攏了雙互的創作思潮，謝謝每一位成員令我們留下美好的回憶！



丘靖輝 (小白)



譚凱桐 (金魚)



柳冠宇 (幸運)



鄭智聰 (老師)



周子冰 (小余)



蔡鐘靈 (小蔡)



姚裕琛 (金魚)



劉巧霈 (金魚)



馮浩桁 (金魚)



陳玥如 (服務員)



朱熙欣 (服務員)



張紫恩 (學生)



宋乾龍 (壞學生)



吳曉童 (壞學生)



吳美慧 (壞學生)



戴靖芸 (學生)



藍靜怡 (學生)



話劇訓練的老師團隊



開心果月齊參與



健康午膳

健康飲食在校園

自三零零六年，本校積極參與「健康飲食在校園」活動，採取不同的健康飲食措施，使同學能建立健康人生。

為確保午膳供應商提供的所有餐盒符合衛生署「學生午膳營養指引」的要求，每月午膳供應商的餐單均由專責老師審視，並且每年四次，每次選一個連續五個上課天的周次，監察所有午膳餐盒。此外，本校亦參與衛生署舉辦的開心果月，培養同學吃水果的習慣。

在此特別感謝家長義工的協助，作出不定時的午膳監察，確保午膳質素。本校同學亦已建立良好習慣，主動帶健康小食回校。經各方面的努力，本校今年繼續獲衛生署營養師評定為至「營」學校。



衛生署營養師訪校



同學自備健康小食



家長義工參與午膳監察

環境教育

社會越是發展，科技越是進步，環境教育就越是重要，因此本校制訂了與時並進的《校本環境教育政策》，為地球、為環境、為社會作出努力。我們於學校網頁、校內各場地都展示了我們的政策，無論校董會、教職員、家長及學生均十分支持學校的環境教育方向。

自2015年起，本校已參加了「校園齊惜福計劃」，於校內積極推動「減廢節能、惜食積福」。除了在課程內滲入有關環境教育的課題外，更舉行了不少有關的活動，不僅把環保的訊息植根於校園，更把可持續發展的概念透過教師、學生帶回家中，影響家人、朋友。而本校於環境教育所付出的努力，亦得到各方的肯定，連續三年取得「校園齊惜福計劃」的最高殊榮——金獎，並獲邀於頒獎禮中作公開分享。另外，在「第十六屆綠色學校獎」中，本校亦榮獲銅獎，並獲推薦參加「綠色學校卓越大獎」。能夠得到大家的肯定，實在是對我們的工作打下一支強心針。

本校會繼續努力，定期檢討環境教育政策，以配合時代的步伐，讓全校上下共同為環境保護出一分力。



於不同科目加入適切的环境教育活動，學生曾利用環保物料製作小手工。



環保大使悉心經營後，農作物終於有收成了！



舉辦有機廚餘肥種植工作坊，讓幼稚園生能親身體驗利用廚餘肥來種植。



鼓勵零廚餘，亦於午膳推行廚餘收集，再轉化為有機肥料用於耕地。



全校學生需自備環保餐具、水樽及手帕。

好學生獎勵計劃

本校素來注重學生的學業成績和品德表現，要求學生敦品勵行。校方現推行「好學生獎勵計劃」，透過全校性參與的獎勵計劃，多欣賞同學的多元才能及正面的行為，並適時給予鼓勵，讓同學明白互相欣賞所帶來的喜悅和培養其積極正面的價值觀。

推行日期	2018年4月至2019年7月
計畫目的	透過獎勵計畫，培養學生： 1. 在家庭做個好孩子： 盡己責，服務家人，關心父母，感謝養育之情。 2. 在學校做個好學生： 施所長，尋求真理，尊師重道，感激循循善誘。 3. 在社會做個好市民： 放眼光，關懷社會，服務社群，承傳東華精神。
獎勵準則	凡本校學生做到合乎蓋印準則的行為，並獲得師長確認，便可有禮貌地請師長在「好學生獎勵計劃」小冊子內蓋印或簽名，儲印或簽名到一定數量，可獲得彩虹章貼紙及其他不同的獎勵。

想知道學生希望利用蓋印換取什麼獎賞？

我們以問卷形式收集學生的意見，從而使獎勵計劃更有效推行。
我們還把大家的願望展出展示牆上。



除了一些物質的獎勵外，計劃還有特別獎賞：

好學生獎賞區 特別獎賞區

編號	獎賞	名額
P1	開心小食派對	20
P2	棋藝車輪戰(可挑戰老師)	無限
P3	暢玩 MINECRAFT	20

— 獎賞數量有限，取滿即止或以其他獎賞代替。 —
— 此區由學校統籌及發放 —

獎項及換領方法

獎項類別	數量	獎賞	換領方法
30個	紅章	彩虹章貼紙	向老師換領
60個	藍章	獎券 (好學生獎券)	向老師換領
120個	黃章	向老師換領	向老師換領
180個	藍章	向老師換領	向老師換領
240個	藍章	向老師換領	向老師換領
300個以上	藍章	向老師換領	向老師換領



「好學生獎勵計劃」封面設計比賽



冠軍作品：1A 梁舜堯



亞軍作品：1D 岑希哲



季軍作品：4A 吳芊桐



優異作品：1D 譚博文



優異作品：2D 林臻怡



優異作品：4C 潘靜研

English game lesson

This year, the concept of a game lesson has been introduced into our (Native English teacher) NET lesson. Students are divided into different groups to have various learning activities; for instance: phonics blending, share reading, vocabulary learning. Each group will rotate through the learning activities within a time limit.

The lesson aims at enhancing student's motivation in learning English by providing students with a relaxing English learning environment. Besides, it further reinforces students' collaborative and communicative skills when they are involved in group work.

With the use of e-learning tools such as the interactive learning table, which provides students with hundreds of learning games in respect to different learning areas, students are highly motivated to attain new knowledge.



Our Activ table



Collaborative learning



Mr. Jackson is having the shared reading with students



Students use Activ table with the guidance of teacher



Students are doing worksheets for consolidation



Students concentrate on the matching game in the Activ table

Feeling about students' performance

Once familiar with the framework of the learning session the students swiftly moved from one activity to another. The small groups gave increased attention to all students and teacher/student interaction was enhanced.

Through a contrast of learning activities the session addressed individual needs and catered for learner diversity. The students enjoyed and benefitted from the system of classroom management; varied learning tools allowing the style of acquisition that best suited the individual.

As a new system of learning environment the general feedback was excitement and a greater motivation to be involved in language immersion. The language targets were met in a real and meaningful context.

Mr. Jackson

今年活動組首次增設「薈萃坊」

作為學生課餘的表演平台，讓同學們展示多方面的才華。「薈萃坊」多元化的演出包括：舞蹈、樂器演奏、話劇、武術、唱歌等。參賽的同學經過初步的遴選後才能晉身決賽，同學們除了展示課餘的學習成果外，亦有自習苦練過而成。參賽者高手雲集，充分展示同學們自信的一面。前來欣賞的同學們都樂在其中，並於欣賞後投下神聖的一票。勝出的同學都是經過老師的專業評審和同學的公投，確是實至名歸。希望明年同學們好好「修鍊」，再在明年的薈萃坊盡展才華。



三人結他合唱奪得了冠軍



觀眾欣賞後投下神聖的一票



每次演出都座無虛席



老師和同學自製打氣橫額



音樂科



同學也來試試花旦的造型



完成了!



班際歌唱比賽 2018



齊來認識粵劇文化



視藝科



六年級同學正在茶具文物館細心地聆聽導賞員講解不同茶具的特色



同學創作心意卡送給長者



多元智能課



智能課加入遊戲元素，讓學生寓遊戲於學習



同學參加「有種藝術社區藝術計劃」之《回憶寶庫系列「箱子回憶」》，他們作品在中環中心展出



同學們參加了渣打藝趣嘉年 2017 - Mardi Gras，他們創作的紙浮雕作品在香港維多利亞公園展出。



老師正教導同學種植小盆栽的技巧，營做一個綠色校園



木笛隊隊員正進行多重奏的練習，訓練學生的合拍性



今年新增雜耍班，培養學生的專注及自信心



東方舞學員正專注地練習中國舞的基本技巧



花式跳繩頗著重隊員的合作精神



學校持續發展弦樂，培育不少音樂人材



多元智能課也加入了編程教學，學生樂在其中

跳繩學堂



跳繩大使擔任小考官，回饋學校對他們的栽培。



同學們在小息時段享受跳繩的樂趣。



同學們積極接受挑戰!! 振翅高飛!

風紀



5月13日風紀訓練日營大合照



參觀警察指紋中心



風紀就職宣誓



風紀同學聽導師講解

敲擊樂小組



完成了第一次表演，真高興!



這是我們的第一次表演，要集中啊!



我們是負責旋律部的。

校外活動成績

活動	主辦單位	獎項
2018 年度國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	新南威爾斯大學澳州教育評估中心	3 項數學科 -High Distinction 26 項數學科 -Distinction 4 項科學科 -High Distinction 12 項科學科 -Distinction
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO OPEN》(香港賽區)初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	6 項金獎 42 項銀獎 131 項銅獎
TOEFL Junior 考試	美國教育測驗服務社 (Educational Testing Service)	Expanding Level 3 : 5 students Accomplished Level 4 : 2 students Superior Level 5 : 1 student
第 21 屆『常識百搭』小學 STEM 探究展覽	香港教育城、教育局、香港康樂文化事務署及香港科學館等機構合辦	傑出獎
2017-2018 年度香港學校戲劇節 (普通話組) 比賽	教育局	傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、評判推介演出獎、15 個傑出演員獎
國際傑出電子教學獎 2017/18	香港大學「電子學習發展實驗室」	「計算思維教育」範疇銀獎 「電子教學應用」範疇優異獎
第二屆全港小學生科學比賽	商務印書館教育學院	高小組亞軍
香港小學電腦奧林匹克比賽 2017-18	香港電腦教育學會及香港電腦奧林匹克競賽委員會	銀獎、銅獎
校際 IT 精英挑戰賽 2018	香港電腦教育學會	小學組季軍 小學組「挑戰區最佳表現獎」
第三屆立體逐格動畫設計比賽	香港城市大學及田家炳中學	小學組二等獎
「東華三院新界西聯校閱讀推廣計劃」文本演繹比賽	東華三院新界西聯校	最佳合作獎 最佳創意獎
閱讀大挑戰	香港大學	全港首 30 名最高跨校跨年級飛躍進步獎 (中文書籍)
第 10 屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	嘉許獎
粵港澳大灣區少年武狀元大賽	太極耆緣養生會	集體少林棍冠軍、集體自選棍術冠軍、集體初級棍術冠軍、集體少林拳亞軍、集體查拳季軍
2017-18 屯門區小學校際游泳比賽	學界體育聯會	1 項冠軍、2 項亞軍、1 項季軍、2 項殿軍及 6 項優異、
2017-18 東華三院聯校游泳比賽	東華三院	7 項冠軍、2 項亞軍及 5 項季軍、男子甲組全場總冠軍 女子丙組全場總冠軍

編輯委員會

顧問：余錦泉校長

總編輯：林洛伊助理主任

委員：黃穎心副校長、余佩盈主任、麥靄雯助理主任、劉雅雯助理主任、鍾細英助理主任、梁斯麗老師、羅綺媚老師、曹雪儀老師、蔡莉茵老師