## 東華三院鄧肇堅小學 2022/23 學年 「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法:透過行政會議及校務會議討論及議決。 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」):30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1)為教師創造空	●減輕教師的	聘用 4 名助理,協	●減輕教師處理行	由 2022	1a)聘用二名教師助	●80%以上教師同意此	問卷調查	副校長
間	非教學工作	助教師準備、整理	政、文書及其他	年9月	理(TA)的薪金連僱	工作能為教師提供足	觀察	
		及處理其他非教學	非教學工作。讓	起,為	主強積金供款:	夠和有效的支援,能	會議討論	
		工作,協助老師帶	教師有更多空間	期一學	\$16,580x12(月) ×	減省教師處理非學工		
		領學生進行活動	可專注於教學工	年	105%(MPF)x2	作的時間。		
			作。		= \$417,816.00			
					1b)聘用一名學校教			
					學助理(STA)連僱主			
					強積金供款:			
					\$16,980x12(月) ×			
					105%(MPF)x1			
					= \$213,948.00			
					1c)聘用一名學校發			
					展助理(SDA)連僱主			
					強積金供款:			
					\$14,075x12(月) ×			
					105%(MPF)x1			
					= \$177,345.00			
					合共: \$809,109.00			

2021/22 學年 帶來的累積盈餘:

2022/23 學年 撥款額: \$800,017.00

預計總支出: \$809,109.00

預計盈餘: -\$9,092.00 (不敷之數由擴大營辦開支整筆津貼補貼)