

東華三院鄧肇堅小學
學校周年計劃

2023-24 年度

學校抱負和使命

1. 東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 學校願景

秉承東華三院辦學宗旨，建立一所關愛、愉快，成就學生未來的學校。

A Caring, Cheerful School for Students' success.

本校是「一所關愛、愉快，成就學生未來的學校。」我們以學生為中心，希望學生在關愛的環境下成長，讓學校成為學生的第二個家。而學習是應該快樂的，我們都希望學生能有愉快的童年。我們相信學生愉快學習，喜歡學習才會有理想的成績。故此學校推行活動教學，課堂上多遊戲，讓學生動手做，享受學習。最後，學校的目標當然是讓學生獲取成功，在學業上我們要幫助學生學習好語文(本校尤重英文)、數理和常識，考取理想中學，繼而升讀大學，展翅飛翔。學業以外我們也要發揮學生不同所長，如體育、音樂、藝術、科技、領導才能、服務精神等，讓學生獲取成功。當然，我們愛學生，所以要培養學生正向思維、良好品德，這樣孩子才有美好的未來。

3. 校 訓

【 勤 】	不倦不厭、全力以赴（勤以自學）
【 儉 】	莫濫莫奢、恰如其份（儉以自律）
【 忠 】	無怨無私、誠心盡力（忠以待人）
【 信 】	休詐休疑、擇善固執（信以處事）

東華三院鄧肇堅小學
學校周年計劃
2023-24 年度

關注事項

1. 活學英語
2. 正向校園
3. 科技創新

1. 關注事項： 活學英語

簡列上學年的回饋與跟進：

- 各科加強規劃及發展更多多元化促進英語學習的活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
● 提升學生的英語水平及運用英語的信心	● 各科優化現有的課程設計，加強英語學習的元素活動，建立各科的英文詞彙銀行。	● 各科組系統化整理英語詞彙銀行。 ● 學生能運用各科詞彙銀行進行活動。	● 檢視教材 ● 課堂觀察 ● 統計延伸活動	● 全年	● 課程發展主任 ● 各科科主任	
	● 培訓語言大使，和學生以英語溝通。	● 英語大使能透過協助老師進行英語活動而增加使用英語的能力。	● 老師觀察 ● 會議檢討	● 全年	● 英文科老師	
● 建立英語學習的環境及語境，提升學生運用英語的機會。	● 優化校園環境佈置，增設日常生活常用及正向的英語語句。	● 校園能增設與各科課程相關主題的英語語句作佈置。 ● 高年級學生能以英語介紹校園及低年級學生能以英語回應。	● 巡視校園 ● 會議檢討	● 全年	● 課程發展主任 ● 各科科主任	

1. 關注事項：活學英語

簡列上學年的回饋與跟進：

- 各科加強規劃及發展更多多元化促進英語學習的活動。
- 英文科繼續參與更多元化的校外支援計劃以增加更多校本課程資源。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
● 建立英語學習的環境及語境，提升學生運用英語的機會。	● 推行英語日常化，如午飯前招呼/進入教員室時讓學生在真切的情境下溝通，學習英語。 ● 於節日佈置及安排節慶學習活動，包括中國傳統節日，加入英文詞彙，增加學生學習中國文化及英語機會。	● 大部分學生能於校園日常生活中運用英語與老師及學生溝通。 ● 大部分學生能於中國傳統節日，運用相關英文詞彙。	● 會議討論 ● 活動檢視	● 全年	● 英文發展主任 ● 各科科主任 ● 其他學習經歷主任	● 活動教材

2. 關注事項： 正向校園

簡列上學年的回饋與跟進：

- 鼓勵學生投入全日制學校生活，享受學習與成長的過程。
- 宜加強「生涯規劃」教育，幫助學生訂定人生目標。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
● 優化正向課程，發展學生正向健康的態度。培養學生正向素質，達至身心平衡及成長。	● 設立定期靜觀練習時間，讓已參與課程的學生可恆常練習，建立正向情緒。	● 70%參與計劃學生表示相關活動有助他們建立正向情緒。	● 教師觀察學生表現 ● 情意及社交表現評估學生問卷調查	● 全年	● 校風及學生支援委員會主任 ● 德公科科主任	
	● 推行有關「生涯規劃」活動，幫助學生更能規劃未來。	● 70%或以上參與活動或比賽學生表示相關活動有助他們規劃未來。	● 學生參與相關活動的數據 ● 教師觀察學生表現	● 全年	● 校風及學生支援委員會主任	

2. 關注事項： 正向校園

簡列上學年的回饋與跟進：

- 鼓勵學生投入全日制學校生活，享受學習與成長的過程。
- 宜加強「生涯規劃」教育，幫助學生訂定人生目標。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
● 讓學生擴闊視野，提升認同感，增強自信，發揮所長。	● 透過「幸福小舞台」活動，展示學生學習成果，培養學生成就感及投入感。	● 70%以上參與活動或比賽學生表示相關活動有助他們增強自信心。	● 統計學生參與相關活動的數據 ● 情意及社交表現評估學生問卷調查 ● 教師觀察學生表現	● 全年	● 校風及學生支援委員會主任	
	● 為學生安排內地及外地交流的體驗活動，擴闊視野，除讓學生更了解國情，提升認同感外，亦讓他們了解不同地方的文化特色。	● 70%學生同意活動使他們更了解國情，提升認同感。 ● 70%學生同意活動使他們了解不同地方的文化特色。	● 學生參與相關活動的數據 ● 情意及社交表現評估學生問卷調查 ● 教師觀察學生表現	● 全年	● 校風及學生支援委員會主任 ● 事務主任	● 姊妹學習津貼 ● 家長學習津貼

2. 關注事項： 正向校園

簡列上學年的回饋與跟進：

- 鼓勵學生投入全日制學校生活，享受學習與成長的過程。
- 宜加強「生涯規劃」教育，幫助學生訂定人生目標。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
● 提升教職員及家長認識正向教育及中國發展及文化，從而更能協助學生正向發展及對國家有正確認識。	● 安排教職員培訓及家長教育認識正向心理學及正向外。 ● 安排家長認識中國發展及增加中國文化的認識	● 75%或以上教師表示教師培訓有助他們更認識正向教育。 ● 70%或以上參與家長教育活動的家長增加對正向教育/國家發展及中國文化的認識。	● 校本家長問卷調查 ● 持分者問卷調查 ● 活動問卷 ● 會議檢討	● 全年	● 校風及學生支援委員會主任 ● 事務主任	

3. 關注事項： 科技創新

簡列上學年的回饋與跟進：

- 提升教師 STEAM 教育的專業能力方面，透過創新科技小組，更聚焦研究各類電子工具應用在不同學科上，強化校內教師的專業能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
● 推動創新科技 STEAM 教育，提升學生對科學及科技的知識及應用能力。	● 運用不同的電子平台或軟件，讓學生發揮創意潛能。	● 學生全年至少有一件運用不同的電子平台或軟件創作的學生作品。	● 學生作品 ● 成績記錄 ● 教師觀察	全年	● STEAM 教育統籌主任 ● 資訊科技主任 ● 電腦科老師 ● 綜合科老師 ● 常識科老師	● Scratch ● AppInventor ● Micro:bit ● Dash&Dot 機器人 ● 不同的編程套件/機器人 ● 手提電腦 ● iPad
	● 透過多元化的科學科技學習或比賽，實踐所學。	● 學生參與不同類型的科技比賽或活動。	● 學生作品 ● 成績記錄 ● 教師觀察	全年	● STEAM 教育統籌主任 ● 電腦科老師 ● 綜合科老師 ● 常識科老師	● Scratch ● AppInventor ● Micro:bit ● Dash&Dot 機器人 ● 不同的編程套件/機器人 ● 手提電腦 ● iPad

3. 關注事項： 科技創新

簡列上學年的回饋與跟進：

- 提升教師 STEAM 教育的專業能力方面，透過創新科技小組，更聚焦研究各類電子工具應用在不同學科上，強化校內教師的專業能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
● 激發學生對創新科技的興趣。	● 介紹國內以致國外的創新科學科技發展。 ● 帶領學生到國內參觀、交流，認識國家的創科發展。	● 70% 學生認為透過上述活動，對創新科技的興趣得以提升	● 問卷調查 ● 教師觀察	● 全年	● STEAM教育統籌主任	● 手提電腦 ● 互動電子黑板 ● iPad
	● 營造校園內創新科技的環境，提供表演平台，分享研習成果。	● 校園「AI 人工智機器人」活動 ● 讓「AI 人工智能機器人」在日常校園生活提醒教師/家長/學生一些注意事項	● 問卷調查 ● 教師觀察	● 全年	● STEAM教育統籌主任 ● 資訊科技主任	● AI 人工智機器人/套件 ● Temi 機械人 ● 手提電腦 ● iPad
● 提升教師 STEAM 教育的專業能力，從而更能協助發展學生對科學及科技的學習。	● 加強參與學界、大專院校、大學或教育局的電子學習、STEAM 相關的課程、計劃及協作，透過實踐社群，提升教師的專業，以優化校本課。	● 引入外援 ● 70% 老師認為透過外間機構合作，能提升教師 STEAM 教育的專業能力	● 會議檢討 ● 問卷調查	● 全年	● STEAM教育統籌主任 ● 參與STEAM發展項目老師	● Scratch ● AppInventor ● Micro:bit ● AI 人工智機器人/套件 ● 不同的編程套件/機器人 ● 手提電腦 /iPad

3. 關注事項： 科技創新

簡列上學年的回饋與跟進：

- 提升教師 STEAM 教育的專業能力方面，透過創新科技小組，更聚焦研究各類電子工具應用在不同學科上，強化校內教師的專業能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
● 提升教師 STEAM 教育的專業能力，從而更能協助發展學生對科學及科技的學習。	● 在校內透過創新科技小組，強化教師交流文化。	● 專業學習群全年至少舉辦一次交流工作坊	● 會議檢討 ● 問卷調查	● 全年	● STEAM 教育統籌主任 ● 參與 STEAM 發展項目老師	● Scratch ● AppInventor ● Micro:bit ● AI 人工智機器人/套件 ● 不同的編程套件/機器人 ● 手提電腦 ● Ipad