

東華三院鄧肇堅小學

2019/20 學年

「改善非華語學生的中文學與教支援津貼」計劃書

目標	策略 / 工作	活動舉辦 期間/日期	成功準則	評估方法	所需資源
1.實施「中國語文課程第二語言學習架構」(學習架構),繼續優化已編製的校本非華語中國語文學習課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請全年文憑合約老師 2 名,以減輕中文科教師的教學工作量,讓教師騰出時間,為非華語學生處理下列各項工作: <ol style="list-style-type: none"> (1) 優化校本非華語中國語文學習課程。 (2) 完善非華語中國語文校內評估工具。 (3) 成立優化教研小組,為非華語學生制定學習目標及教學策略,優化校本一至六年級教學資源。 (4) 採用抽離式及密集式策略——非華語抽離學習、伴讀計劃、課後閱讀花園、功課輔導班,提升非華語學生認讀中文的能力。 (5) 舉辦與中國文化有關的參觀及學習活動,並以多元模式推廣多元文化。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能為學習中文的非華語學生編製一套較完善的校本的第一及第二學習階段學習課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視校本的第一及第二學習階段學習課程的質素 ● 檢視中國語文校內評估工具的質素 ● 檢視非華語學生學習中國語文的校本教材及學習資源套的質素 ● 透過中文科科務會議諮詢教師的意見 ● 檢視非華語學生的校內成績紀錄 ● 觀察非華語學生的學習表現 ● 學生參與學習、文化、服務等活動的紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 聘用 1 名文憑教師(Pt.19)的薪金: \$36,665 x12(月) x 105%(MPF) =\$461,979.00 (2) 聘用 1 名文憑教師(Pt.18)的薪金: \$ 34,930x12(月) x 105%(MPF) =\$440,118.00 (3) 教材教具製作費: \$5,000.00 (4) 推行中華文化交流活動的費用: \$5,000.00
2.根據學習架構,繼續完善中國語文校內評估工具,評估非華語學生的學習表現,促進學習。			<ul style="list-style-type: none"> ● 能為學習中文的非華語學生編製一套較完善的中國語文校內評估工具 		
3.推行密集中文學習模式,支援及提升非華語學生中文學習能力。			<ul style="list-style-type: none"> ● 教師編製的中國語文校內評估工具能有效診斷非華語學生的中文水平 		
4.透過參與相關的語文活動,協助學生了解中國文化,提升他們學習中文的興趣。			<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過訪問及觀察,了解非華語學生對學習中文有明顯興趣 		
			<ul style="list-style-type: none"> ● 全校非華語學生參與中華文化交流活動,如主題學習週、華服日等 ● 全校非華語學生參與學校推廣的多元文化活動 		
				總計:	\$912,097.00

2018/19 學年帶來的累積盈餘:	\$62,505.15
2019/20 學年 撥款額:	\$ 800,000.00
預計總支出:	\$ 912,097.00
預計不敷之數:	(\$112,097.00) (不敷之數全數由 2018/19 學年帶來的累積盈餘及學校發展津貼支付)
2019/20 學年預計的不敷之數:	-