

全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	節慶活動	跨學科 (其他)	2021年9月至2022年8月	一至六年級	676	活動中學生表現積極投入，學生對相關節慶的認識增加。	\$22,972.19	E1, E6, E7	✓	✓			
2	多元智能活動	跨學科 (其他)	2021年9月至2022年8月	一至六年級	676	同學們投入課堂活動，學生的多元智能發展得以提升。	\$13,634.22	E1, E5, E6	✓				
3	體育校隊訓練	體育	2021年9月至2022年8月	一至六年級	200	各校隊學員接受有系統及持續的專業訓練，他們的相關技術得以提升，透過觀察，學生表現投入，部分學生參與比賽，表現良好，獲得佳績。	\$64,310.00	E1, E5, E6			✓		
4	音樂校隊訓練	藝術 (音樂)	2021年9月至2022年8月	一至六年級	150	各校隊學員接受有系統及持續的專業訓練，他們的相關技術得以提升，透過觀察，學生表現投入，部分學生參與比賽，表現良好，獲得佳績。	\$54,750.00	E1, E5, E6			✓		
5	STEM 校隊訓練	跨學科 (STEM)	2021年9月至2022年8月	一至六年級	150	各校隊學員接受有系統及持續的專業訓練，他們的相關技術得以提升，透過觀察，學生表現投入，部分學生參與比賽，表現良好，獲得佳績。	\$105,830.00	E1, E5, E6, E7, E8	✓				
6	戲劇教育活動	英文	2021年9月至2022年8月	一至六年級	150	活動中學生表現積極投入，學生對戲劇興趣得以提升。	\$67,060.00	E1, E5, E6	✓				
7	課後培訓班	跨學科 (其他)	2021年9月至2022年8月	一至六年級	676	活動中學生表現積極投入，學生對各課外活動興趣得以提升。透過觀察，學生表現投入。	\$178,837.60	E1, E5, E6	✓		✓		
8	比賽費用	跨學科 (其他)	2021年9月至2022年8月	一至六年級	350	學生參與比賽，表現良好，獲得佳績。	\$31,311.00	E1, E2, E5, E6	✓	✓	✓		
9	車費	跨學科 (其他)	2021年9月至2022年8月	一至六年級	350	學生參與比賽及校外參觀，表現良好及投入活動，獲得佳績。	\$1,855.20	E2	✓	✓	✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.1項總開支	\$540,560.21					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項總開支	\$0.00					
							第1項總開支	\$540,560.21					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支(\$)
1	購買校隊用品	添置合適及足夠數量的用品讓學生在活動中使用	\$104,994.38
2	購買樂器	讓學生有持續性樂器訓練，發展個人潛能，並培養出持久興趣	\$91,060.37
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$196,054.75
第1及第2項總開支			\$736,614.96

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	676
受惠學生人數：	676
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：李麗冰主任

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		