

校務及學生成長發展委員會

學習支援津貼報告

	項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
1.	聘請一名英文科教師	任教 2R 班 (大部份顯著學習困難的學生)。負責課前小一適應班 (大部份有評估報告小一新生), 除了幫助學生鞏固學習外, 協助擔任個別學習計劃老師, 支援智障學生, 課後安排協助處理社交訓練小組活動。	不適用	2019 年 9 月至 2020 年 10 月	全校有特殊教育需要的學生	學生在課堂的參與、學習動機和態度 教師討論	教師以全班式獎勵計劃 (如: '我愛學習獎勵計劃' 的計分制及鼓勵說話) 及視覺策略圖卡提升學生課堂活動參與度、學習動機及態度。受疫情影響下, 老師在 ZOOM 網課下繼續推行全班式獎勵策略, 學生整體表現理想。(如: 積極參與課堂和建立正確學習態度。)	費用總數:504,180.00

	項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)	實際支出及平均
2.	聘請二名教學助理	協助推行融合教育活動、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材。	不適用	2019年9月至2020年10月	校內有特殊教育需要的學生	教師討論	聘用一位教學助理替代因移民離職的曹斯雅教學助理。另外，本校於2020年6月成功獲選參加賽馬會多元計劃-推進協作項目，本校因參與賽馬會多元計劃-推進協作項目計劃而額外聘請兩位教學助理其部分工資，由賽馬會撥款，資助每人每月7000元工資，並動用新資助模式-學習支援津貼計劃，以彌補計劃撥款的不足(2020年8月份已津貼兩位教學助理的工資，共13791.97元)，以支援本校推行協作教學及協助處理特殊教育組工作。	費用總數:156,741.90

項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)	實際支出及平均
3. 專注力訓練小組	提昇學生的專注力，從而改善學習表現。	香港遊戲及心理治療學苑	共2組 上課節數：10 每節時數：1小時 總時數：20小時	類別：懷疑或已確診有專注力不足/過度活躍症 共16位學生	學生出席率	A組出席率:73% B組出席率:77% 受疫情影響，學生以 ZOOM 形式線上學習。大部份學生能順利學習，有家長表示家中未能安排電子儀器及配合 WIFI 網絡學習，因而影響學生出席率。	預算開支: 50,000.00 費用總數: 31,000.00
4. 執行技巧訓練小組	提昇學生自我管理及執行計劃的能力。	香港遊戲及心理治療學苑	共2組 上課節數：10 每節時數：1小時 總時數：20小時	懷疑或已確診有專注力不足/過度活躍症共16位學生	學生出席率	A組出席率:86% B組出席率:100% 受疫情影響，學生以 ZOOM 形式線上學習。大部份學生能順利學習，有家長表示家中未能安排電子儀器及配合 WIFI 網絡學習，因而影響學生出席率。	預算開支: 50,000.00 費用總數: 31,000.00

項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上 課總時數或每 小時所需的平 均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
5. 讀寫訓練小組	提昇學生的書寫溫習技巧，從而提升學習表現。	香港遊戲及心理治療學苑	共 2 組 上課節數：10 每節時數：1 小時 總時數：20 小時	懷疑或已確診有讀寫障礙共 24 位學生	學生出席率	A 組出席率:86% B 組出席率:78% 受疫情影響，學生以 ZOOM 形式線上學習。大部份學生能順利學習，有家長表示家中未能安排電子儀器及配合 WIFI 網絡學習，因而影響學生出席率。	預算開支: 55,000.00 費用總數: 31,000.00
6. 職業治療服務:小肌肉及執筆書寫訓練	透過多元化的小肌肉活動，提昇學生的小肌肉能力。	新領域潛能發展中心	共 1 組 上課節數：10 每節時數：1 小時 總時數：10 小時	懷疑或已確診有具職業治療訓練需要共 22 位學生	學生出席率	學生出席率: 100% 受疫情影響，安排二至三位相同班別學生一組到校上課，大部分學生經職業治療師指導能認識及掌握如何正確運用小手肌及執筆書寫技巧。	預算開支: 50,000.00 費用總數: 16,500.00

項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上 課總時數或每 小時所需的平 均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
7.	職業治療服務:感 覺統合訓練	透過感統訓練改善他們的 動作協調及平衡能力。 新領域潛 能發展中 心	共 1 組 上課節數: 10 每節時數: 1 小時 總時數: 10 小時	懷疑或已確診有職業治 療訓練需要共 11 位學生	學生出席率	學生出席率: 100% 受疫情影響, 安排 二至三位相同班 別學生一組到校 上課, 大部分學生 經職業治療師指 導能認識及掌握 動作協調及平衡 技巧。	預算開支: 50,000.00 費用總數: 16,500.00

項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上 課總時數或每 小時所需的平 均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
8. 社交思維訓練小組	透過情境討論、遊戲及角色扮演等，擴闊學童社交思維，讓學童學習靈活地調節自我的社交行為。	香港遊戲及心理治療學苑	共2組 上課節數：10 每節時數：1小時 總時數：20小時	懷疑或已確診有特殊教育需要或具社交困難共20位學生	學生出席率	A組出席率:65% B組出席率:80% 受疫情影響，學生以 ZOOM 形式線上學習。大部份學生能順利學習，有家長表示家中未能安排電子儀器及配合 WIFI 網絡學習，因而影響學生出席率。	預算開支: 50,000.00 費用總數: 31,000.00
9. 共融活動- 親子繽紛樂	透過親子活動建立親子溝通技巧。建立共融文化如：實踐平等參與、開懷接納、學習欣賞。	不適用	節數/次數：/ 每節時數：/ 總時數：/	一至五年級學生/有特殊教育需要學生/非華語學生/新來港學生/家長	教師討論	受疫情影響，為避免人群聚集，是次活動取消。	預算開支: 15,000.00 費用總數:0

項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上 課總時數或每 小時所需的平 均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
10. 共融活動- 齊齊學語文小組	改善中英文讀寫能力。建立共融文化如：實踐平等參與、開懷接納、學習欣賞。	創思教育 管理有限 公司	共 3 組 上課節數：8 每節時數：2 小時 總時數：48 小時	五年級學生/有特殊教育需要學生/成績稍遜學生/非華語學生/新來港共 36 位學生	教師討論	A 組出席率:94% B 組出席率:81% C 組出席率:86% 受疫情影響，學生以 ZOOM 形式線上學習(例如:開設群組處理即時資訊;設正面文字/句子於聊天室鼓勵學生作答;課堂錄影;聊天室內派發電子工作紙,供學生下載;設課堂規則簡報頁;設獎勵計劃等)，提升學生學習動機及建立線上課堂正確態度。	預算開支: 10,000.00 費用總數: 19,110.00
11. 共融活動- 樂聚關愛滿校園	改善學習能力。建立共融文化如：實踐平等參與、開懷接納、學習欣賞。	不適用	節數/次數：/ 每節時數：/ 總時數：/	一至三年級學生/有特殊教育需要學生/非華語學生/新來港學生	教師討論	受疫情影響，為減少人群聚集，是次活動取消。	預算開支: 15,000.00 費用總數:0

項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上 課總時數或每 小時所需的平 均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
12. 家長工作坊	透過不同的體驗活動，讓家長了解培育關愛孩子的重要性及其重要元素，並學習在日常生活以身作則，透過接納、欣賞、尊重培育出關愛孩子。	不適用	節數/次數：/ 每節時數：/ 總時數：/	一至三年級家長	家長問卷	受疫情影響，為減少人群聚集，是次活動取消。	預算開支： 10,000.00 費用總數：0
13. 教師工作坊	透過活動介紹共融概念，建立共融校園文化及認識及支援特殊學習需要學生。	不適用	節數/次數：/ 每節時數：/ 總時數：/	本校教師	教師問卷	受疫情影響，為減少人群聚集，是次活動取消。	預算開支： 30,000.00 費用總數：0

2019/20 撥款：\$ 448,728.00 + \$ 770,272.00 = \$ 1,219,000.00

2018/2019 結餘：\$ 0

2019/20 可用金額合共：\$ <u>1,219,000.00</u>	2019/20 實際支出：\$ <u>872,852.21</u>	2019/20 結餘：\$ <u>346,147.79</u> (28.40%)
---------------------------------------	-----------------------------------	--

計劃項目

購買學習資源及器材	預算開支 50,000.00	實際支出
個別學習計劃(IEP) (小禮物、教材及教具)	\$10,000.00	\$2,756.00
課前中英數小組輔導(小禮物、教材及教具)	\$5,000.00	\$582.60
課前小一適應班 AB 組(小禮物、教材及教具)	\$10,000.00	\$19,071.00
家長義工伴讀小組(小禮物及教具)	\$500.00	\$0
儲存教具資料櫃	\$2,000.00	\$430.50
2R/6R 抽離特別室(傢俬及教具)	\$5,000.00	\$0
一、二年級課室設置活動角(傢俬及教具)	\$10,000.00	\$12349.41
訓練小組課室 (文具、傢俬及教具)	\$7,000.00	\$630.8
行政雜項(郵票及文具)	\$500.00	\$0