

課程發展委員會

「學習支援津貼」計劃書

項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/ 上課總時數/ 或每小時所 需的平均費 用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要學生人 數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及 平均
1. 聘請二名教師	任教有特殊教育需要學生的班別；協助處理輔導小組教學計劃，鞏固學生基礎學習知識；擔任個別學習計劃支援老師；協助學生支援組工作、並協助安排各訓練小組、校內外共融活動及聯絡有特殊教育需要學生的家長。	不適用	2022年9月至 2023年8月	有特殊教育需 要學生及家長	學生的課堂 參與、學習 動機和態度 教師討論		預算開支： \$919,200.00 費用總數： \$0.00

項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)	實際支出及平均
2. 聘請 1.5 名教學助理	按照教師時間表、教師預約或班本需要，以「課堂學習支援助理」角色照顧學生學習多樣性的需要；協助推行學生支援組工作；協助處理文書工作及製作/蒐集教材；協助聯絡有特殊教育需要學生的家長。	不適用	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	校內有特殊教育需要學生	教師討論		預算開支: \$273,609.00 費用總數: \$0.00
3. 「英語小學士」訓練小組	透過單元小故事及閱讀不同類別的文章，提升學生英語閱讀技巧及策略，改善英語學習能力。	創思教育管理有限公司	共 4 組 總上課節數：30 每節時數：1 小時 總時數：30 小時	本校 1-6 年級有特殊教育需要/英語能力較弱學生	學生出席率 學生問卷 教師討論		預算開支： \$35,000 費用總數： \$0.00

項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)	實際支出及平均
4. 「藝術創意小專家」訓練小組	透過不同的主題藝術活動及遊戲，提昇學生認識情緒、自理能力及社交能力，以改善學習及社交表現。	創思教育管理有限公司	共3組 總上課節數：26 每節時數：1小時 總時數：26小時	本校1-6年級有特殊教育需要/專注力問題/社交困難學生	學生出席率 學生問卷 教師討論		預算開支： \$30,000 費用總數： \$0.00
5. 「音樂小專家」訓練小組	透過音樂活動，提昇學生的情緒表達、專注力及社交能力，從而改善學習及社交表現。另外，小組服務範疇包括：家長工作坊	創思教育管理有限公司	共4組 總上課節數：30 每節時數：1小時 總時數：30小時	本校1-6年級有特殊教育需要/專注力問題/社交困難學生	學生出席率 學生問卷 教師討論		預算開支： \$25,000 費用總數： \$0.00
6. 「寫作探索家」訓練小組	提昇學生的專注、記憶、組織及創作技巧，以改善中文寫作能力及學習表現，以減低在學習上的挫折感，得以享受學習中文的樂趣。	兒童發展協會教育中心	共4組 總上課節數：32 每節時數：1小時 總時數：32小時	本校1-6年級有特殊教育需要/中文能力較弱學生	學生出席率 學生問卷 教師討論		預算開支： \$25,000 費用總數： \$0.00
7. 「自理小先鋒」訓練小組	以日常生活作主題，培養學生良好的生活習慣和態度，以應付日常生活的需要，提昇學生的自理能力、責任感及控制情緒的能力。	兒童發展協會教育中心	共4組 總上課節數：30 每節時數：1小時 總時數：30小時	本校1-3年級有特殊教育需要/社交能力較弱/發展遲緩學生	學生出席率 學生問卷 教師討論		預算開支： \$25,000 費用總數： \$0.00

2022/23 撥款：\$ <u>882,800.00</u>	+	\$ <u>378,343.00</u>	=	\$ <u>1,261,143.00</u>
2021/2022 結餘：\$ <u>113,688.91</u>				
2022/ 23 可用金額合共：\$ <u>1,374,831.91</u>	2022/23 預期支出：	<u>\$1,342,809.00</u>	2022/ 23 結餘：	\$ <u>32,022.91</u> (2.33%)

其他計劃項目	預算開支	實際支出
購買學習資源、器材及小禮物	\$ 4,500	
安排學習/共融文化活動	\$ 2,500	
安排校本教師培訓及家校合作支援活動	\$ 2,500	
行政雜項:郵寄費及文具	\$500	