



東華三院鄧肇堅小學  
學校周年計劃  
**2020-2021 年度**

# 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院鄧肇堅小學  
學校周年計劃  
2020-2021 年度 關注事項

1. 優化有系統的自主學習模式，提升學生獨立學習及主動探索的能力。
2. 推展 STEAM 教育，並以 3C (Caring, Connected and Creative) 為核心價值，關愛身邊的人和事，並透過科學及科技的創意發明，加強人與人之間的聯繫及提升生活的質素。
3. 發展正向價值教育，培養學生自律守規的習慣，建立愉快關愛的校園。

## 關注事項 1：優化有系統的校本自主學習模式，提升學生獨立學習及主動探索的能力。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
1. 學生能掌握不同的學習策略，建立獨立學習的能力。	1.1 各科按科本特色及課題，教授學生運用不同的學習策略，學習策略包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>摘錄筆記策略</li> <li>閱讀策略(中英)</li> <li>思維策略</li> <li>搜集資料策略</li> <li>溫習策略</li> </ul> 1.2 在教學進度表中顯示上述所需的學習策略 1.3 完備學習策略的縱向發展框架	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%老師同意其經常教導學生不同的學習策略，例如不同的學習策略、課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。</li> <li>70%學生同意其懂得運用不同的學習策略進行學習。</li> <li>學生課業顯示其運用了不同的學習策略，助其學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>老師課堂觀察</li> <li>教學進度表</li> <li>學生習作及筆記表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科科主任及副科主任</li> <li>全體老師</li> </ul>	/
2. 把校本自主學習模式具體呈現，創設學生主動探索空間及提高學生學習動機。	2.1 持續優化校本「五合一」自主學習模式： <ul style="list-style-type: none"> <li>預習</li> <li>課堂內容</li> <li>(目標、活動、總結及反思)</li> <li>延伸學習</li> </ul> 各科按科本特色及課題需要，設計多元化、有趣及具自主性的學習活動，讓學生能探索學習和建構知識，從而提升學生學習興趣及動機。 *每學段最少一個單元設計 2.2 各科引入多元化預習及延伸活動，例如：運用網上資源進行自學、延伸閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生同意老師經常在課堂內讓其探索問題。</li> <li>70%學生同意老師經常安排不同的學習活動。</li> <li>在各科詳細教學計劃表中，能顯示了不同的學習活動，且活動設計是較多元化、有趣及具自主性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>教學進度表</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科科主任及副科主任</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平板電腦</li> <li>電腦</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
3. 強化同儕自主學習課堂設計交流及分享，改善教學效能。	<p>3.1 調節觀課重點，配合發展學生自學能力及科本發展目標，鼓勵老師在課堂內運用多元化及有趣的教學策略，讓學生可以運用有利自己的學習策略進行學習。</p> <p>3.2 透過同儕研習及觀課，教師針對學生的學習難點，共同協作優化自主學習教學的設計。</p> <p>3.3 定期(每學段最少一次)在中英數常各科延展會議中，進行自主學習分享或與自主學習相關的課堂實踐經驗分享。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%老師同意同儕研習及觀課能有助其掌握如何設計多元化、有趣的自主學習的課堂。</li> <li>• 75%老師同意定期的同儕分享有助其了解更多具效益的自主學習活動及課業設計。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 會議討論</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程主任</li> <li>• 中英數常科主任及副科主任</li> <li>• 全體老師</li> </ul>	

**關注事項 2：推展 STEAM 教育，並以 3C (Caring, Connected and Creative) 為核心價值，關愛身邊的人和事，並透過科學及科技的創意發明，加強人與人之間的聯繫及提升生活的質素。**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
1. 提升教師推展 STEAM 教育的能力。	1.1 繼續與大專院校的 STEAM 專家及學者、專業團體及其相關組織的協作、交流分享，建立 STEAM 學習社群。 1.2 安排負責 STEAM 發展項目的老師進行相關專業培訓。 1.3 鼓勵老師參與更多教育局及坊間舉行的 STEAM 相關專業培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% STEAM 項目負責老師完成教育局、計劃指定培訓課程及坊間舉行的 STEAM 相關專業培訓。</li> <li>參與最少一次校外交流分享本校 STEAM 發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>會議討論</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 組</li> <li>學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校經費</li> <li>各項政府教育計劃津貼</li> </ul>
2. 建構校本的 STEAM 課程架構及方向	2.1 進一步以 STEAM 作為媒介進行跨科學習，強化跨科元素，各科除檢視現有科目中能融入 STEAM 之課題外，並持續在教學中呈現有關元素。 2.2 優化校本綜合課課程，發展四至六年級應用 STEAM 跨科專題研習學習活動。 2.3 於學科及課外活動中加入多樣化的科學科技學習元素，發展校本 STEAM 發展項目，參與 STEAM 教育相關的本地、國家或國際比賽/展覽/活動。 2.4 進一步建立「STEAM」人才庫，鼓勵學生積極參與 STEM 相關的聯校活動、比賽、展覽或分享匯報。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組已加入 STEAM 元素的教學部分，設計 STEAM 學科單元，發展主題式的學習活動。</li> <li>學生能綜合應用所學，完成綜合課學習任務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>觀課</li> <li>會議討論</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 組</li> <li>學務組</li> <li>學術組</li> <li>課程組</li> <li>各科組</li> <li>綜合課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項政府教育計劃津貼</li> <li>學校經費</li> <li>東華三院 IT Model School 撥款</li> <li>全方位學習津貼</li> <li>各科課程指引</li> <li>各科教學計劃</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
3.優化編程課程	3.1 繼續與賽馬會 CoolThink Program 合作優化校本電腦科課程，提升學生運算思維能力及解難能力。 3.2 優化校本編程課程，參與「童擁 AI」計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課堂檢視，學生能掌握運算思維 (coding) 的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>觀課</li> <li>會議討論</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 組</li> <li>課程組</li> <li>電腦科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦科課程指引</li> <li>電腦科教學計劃</li> </ul>
4. 營造 STEAM 環境氛圍	4.1 善用電子學習平台於 STEM 學習及提升學生的自學 STEM 能力。 4.2 組織科學科技教育推廣交流活動，讓學生參與，營造展示學習成果的平台，發展學生潛能。 4.3 規劃 STEAM 小息活動，以體驗式學習逐步建立全校學生 STEM 學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識科、電腦科及綜合課能建立網上學習資源庫。</li> <li>學生能參加不同的校內、本地、聯校及校本科學活動、比賽及展覽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>觀課</li> <li>會議討論</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 組</li> <li>學務組</li> <li>學術組</li> <li>資訊科技組</li> <li>各科組</li> <li>綜合課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校經費</li> <li>東華三院 IT model school 撥款</li> <li>全方位學習津貼</li> <li>各項政府教育計劃津貼</li> <li>電子學習平台</li> <li>教學網站</li> <li>各科學習平台</li> </ul>

### 關注事項 3：發展正向價值教育，培養學生自律守規的習慣，建立愉快關愛的校園。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
1.促進和諧的同儕和師生關係	1.1 以「接納與欣賞」為主題，統整全校性的活動 1.2 推行「肇堅郵差」(與德育組好人好事計劃活動結合)，增加師生之間的溝通及交流，以提升師生關係。 1.3 發展「肇堅匯萃坊」活動，培養同儕之間相互欣賞的精神。 1.4 以「同儕同步，珍愛大家」為主題，參與多元化活動，同儕間作出正面回饋，展現融洽共處的氣氛。 1.5 利用校園電視台播放關愛、互助的影片/錄音，營造關愛校園的氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上的學生與同學相處融洽。</li> <li>85%或以上的學生認同老師關心他們</li> <li>校園氣氛和諧，師生投入活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>APASO</li> <li>會議討論</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育組</li> <li>輔導組</li> <li>活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校經費</li> <li>校本課後及學習支援計劃</li> <li>額外輔導津貼</li> </ul>
2.加強師生對學校的歸屬感	2.1 鼓勵學生積極參加校際比賽及公開表演，建立學生對學校的歸屬感及榮譽感。 2.2 優化課室環境及班級經營策略，營造班風，使學生對班有歸屬感。 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過 Morning Meeting、班際比賽等活動，建立正向師生關係，加強對班、對校的歸屬感。</li> </ul> 2.3 關顧小一新生，編排全校老師擔任小一新生的「老師爸媽」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%教師喜歡學生。</li> <li>85%或以上的學生愛所就讀的班別。</li> <li>85%或以上的學生愛學校。</li> <li>教師積極支持學校所辦活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>APASO</li> <li>活動的檢討</li> <li>會議討論</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組</li> <li>德育組</li> <li>輔導組</li> <li>訓導組</li> <li>總務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>東華三院學生活動津貼</li> <li>學校經費</li> <li>賽馬會全方位學習基金</li> <li>校本課後及學習支援計劃</li> </ul>



目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
3.持續培養學生「正向人生」的價值觀，讓學生擁有開朗正面的心房	<p>3.1 安排教師培訓，讓教師掌握如何推行正向價值教育。</p> <p>3.2 以「接納與欣賞」為主題，統整全校性的活動。</p> <p>3.3 優化德育課程的架構，有系統地連結周訓主題、德公課、周會早會、德育講座及其他科組的不同活動，從而發展價值教育，幫助學生建立正確的價值觀及良好的品德素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>東華社服：「喜樂同行，燦爛生命@肇堅」校本計劃(高小)</li> <li>與城大合作，優化本校正向教育課程。(Application of whole school positive education to prevent mental health problems and enhance well-being of teachers and students in primary schools)</li> <li>科組可加入有關「接納、包容與欣賞」或正向教育的活動或課題，讓學校活動更有系統地連結起來。</li> </ul> <p>3.4 優化全校性獎勵計劃(正向大使獎勵計劃)，鼓勵學生自定目標，自我實踐，完善自己。</p> <p>3.5 佈置學校環境，於學校四周張貼具正面、樂觀、積極訊息的海報或學生佳作。</p> <p>3.6 照顧全體學生從兒童至青年期的發展需要：著重發展工作，按學生不同年齡的心理和成長需要編排輔導活動。</p> <p>3.7 引入「生涯規劃」活動，幫助學生訂定個人發展方向及目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上的老師掌握推行正向價值的技巧。</li> <li>90%或以上的教師認為學生具良好品德。</li> <li>90%或以上的家長認為學生具良好品德。</li> <li>85%或以上的學生認為服務學習能幫助提升自我形象，感到快樂。</li> <li>85%或以上的家長認同活動所設的既定目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> <li>APASO</li> <li>觀察</li> <li>會議討論</li> <li>活動問卷</li> <li>評估全校性獎勵計劃的成效</li> <li>檢視校本德育課程的架構及內容</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育組</li> <li>輔導組</li> <li>訓導組</li> <li>總務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校經費</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
3.持續培養學生「正向人生」的價值觀，讓學生擁有開朗正面的心房(續)	<p>3.8 組織服務學習活動，讓學生多認識社區不同需要的人士。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>來年嘗試進行老人服務，或以筆友形式進行。</li> </ul> <p>3.9 運用學校及社區資源，引入多元化活動擴闊學生的視野。</p> <p>3.10 繼續舉行「肇堅家長學堂」，並和本院「家·長·愛」學院及其他外間機構合作，推行不同的家長活動，推廣正各教育的訊息。</p>					
4.提供發展全人發展的學習經歷，讓學生獲展現潛能的平台	<p>4.1 透過多元活動提升學生溝通能力，解難能力及培養團隊精神。</p> <p>4.2 為學生安排教育營及境外交流等體驗活動，學習守規、有禮及團隊精神，並了解不同社會或國家文化。</p> <p>4.3 為學生安排體驗社會環境的學習活動，使能關心社會、關愛身邊人和事。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上的學生認為學校能提供他們展現潛能的機會。</li> <li>80%或以上的學生認為參與不同類型的活動有助發展自己的多元能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>觀察</li> <li>會議討論</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組</li> <li>事務組</li> <li>德育組</li> <li>訓導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項政府教育計劃津貼</li> <li>學校經費</li> </ul>